ISSN 2351-6658
ISSN (ONLINE) 2351-6666

УКРАИНА 2014: СТАРТ РЕФОРМЫ В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ КАДРОВ

ЛЮДМИЛА ЛОБАНОВА

Аннотация: В статье сформулированы новации в организации докторского образования в связи с принятым в 2014 году Законом Украины «О высшем образовании» и определены основные задачи его имплементации в систему подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров.

Ключевые слова: докторское образование, научные и научно-педагогические кадры, высшая квалификация, закон.

UKRAINE 2014: STARTING A SCIENTIFIC PERSONNEL TRAINING SYSTEM REFORM

Abstract: The main directions for improving the scientific personnel training and certification system are stated in the article. The need for the development and adoption of the Ukrainian Law “On Preparation and Certification of Scientific and Pedagogical Personnel” is analysed.

Keywords: Training, Certification, Scientific, Scientific-Pedagogical, Personnel, Highest Qualification, Law.

Украина – развивающаяся страна с длительным и трудным периодом переходной экономики. Созданная за годы независимости национальная система подготовки и аттестации научных кадров высшей квалификации полностью сохранила черты бывшей командно-административной советской системы. В последнее десятилетие ее «совершенствование» происходило путем усиления административного давления. Мы были свидетелями внедрения таких новаций, которые не были способны влиять на качество подготовки новой генерации ученых и выполняемых ими квалификационных научных работ. Например, наличие обязательного количества публикаций в так называемых «профессиональных изданиях», список которых не всегда адекватно утверждался Министерством образования и науки Украины и вызывал большие сомнения; издание монографий без какой-либо материальной поддержки для большинства соискателей ученых степеней; ускорение официальной коммерциализации в сфере подготовки и аттестации научных кадров; необоснованное утверждение коммерческих изданий в качестве «профессиональных», где в погоне за прибылью представленные статьи практически не рецензировались специалистами, а также появление значительного числа специализированных ученых советов, которые официально и неофициально установили плату за проведение защит диссертаций и тому подобное.

Это тормозило успешное выполнение диссертационных исследований в заданные сроки, требовало значительных финансовых средств, порождало условия для коррупции и использования теневых схем, а также способствовало появлению нелегитимных специализированных советов и теневых коммерческих центров для подготовки квалификационных научных работ и организации «под ключ» их защиты, «приватизации» ученых степеней и научных званий представителями власти и бизнеса, отсутствию демократичности, гласности и прозрачности экспертной работы. И главное – привело к отрыву системы подготовки научных кадров высшей квалификации от реальной практики проведения научных и научно-технических работ, снижению качества нового поколения научно-кадрового потенциала. Как свидетельствует официальная статистика и наши исследования, наиболее ярко это проявилось в вузовском секторе науки. Можно с уверенностью утверждать, что до последнего времени ход реформ в системе подготовки и аттестации научных кадров в Украине носил имитационный характер и заставлял сомневаться в возможности интегрирования в европейское образовательное и научное пространство (Лобанова, 2010).

В настоящее время Украина переживает очень сложный и переломный момент в жизни общества. С одной стороны, в результате протест-

ных событий в стране, Революции Достоинства и бегства преступного правительства у страны появился шанс избавиться от многолетнего застойного и коррупционного прошлого. С другой стороны, за революцией последовало военное вмешательство со стороны России – аннексия Крыма и жестокая война на юго-востоке страны. Теперь это неотъемлемая часть истории Украины. Однако заботясь о будущем, страна делает ставку на интеграцию в европейское образовательное и научное пространство. Одним из важных решений является старт реформ в высшем образовании – принятие 1 июля 2014 года Верховным Советом Украины нового Закона «О высшем образовании» (Верховный Совет Украины, 2014) . Этот закон внес существенные изменения в систему подготовки научных кадров высшей квалификации. Хотя в нем остался ряд элементов прошлой системы и есть еще много нерешенных вопросов, он свидетельствует о смене системы подготовки научных кадров в Украине, замене «советской» системы на европейский вектор развития. Закон предусматривает присуждение ученых степеней доктора философии и доктора наук.

На наш взгляд, важно то, что теперь решение о присуждении ученой степени будет приниматься открыто и гласно постоянно действующими или разовыми специализированными учеными советами, а отмена такого решения возможна только в случае выявления академического плагиата Национальным агентством по обеспечению качества высшего образования. Именно на этом этапе государственной аттестации научных кадров ранее были активно задействованы теневые методы и коррупционные схемы. Дипломы об ученой степени государственного образца будут выдаваться вузами и научными организациями только по аккредитованным образовательным программам. По неаккредитованным программам они имеют право выдавать дипломы собственного образца. Особо важным нововведением для Украины явилось создание отдельного коллегиального органа – Национального агентства по обеспечению качества высшего образования, при котором будут функционировать отраслевые экспертные советы.

Следует отметить, что имплементация Закона Украины «О высшем образовании» в части докторского образования – это сложный проект, который нуждается в тщательном осмыслении и освоении опыта европейских стран. Для этого необходимо привести в соответствие перечень научных специальностей, разработать основополагающие документы: порядок присуждения ученых степеней, Положение о Национальном агентстве по обеспечению качества высшего образования, определить его миссию и юридический статус (в Законе они не определены), положения об экспертном совете, о разовом и постоян-

ном специализированном ученом совете, об аккредитации и лицензировании и тому подобное. Опубликованные проекты некоторых из этих документов вызывают много вопросов, поэтому возникают опасения, что коррупционные схемы, организованные предыдущей преступной властью, в условиях экономического кризиса и вооруженного противостояния на юго-востоке страны, а также сохранения среднего звена управленцев могут плавно перекочевать в новую систему. Пока еще не ясно, какими будут основополагающие нормативно-правовые документы системы подготовки научных кадров высшей квалификации, их проекты пока публично не обсуждаются. Научная общественность должна приложить максимум усилий и участия в их разработке. Поэтому особенно важно активное участие украинских ученых в создании новой правовой базы системы подготовки и аттестации научных кадров высшей квалификации, но пока гласности и прозрачности при ее разработке не наблюдается.

Библиография

1. Лобанова, Людмила (2010). *Системы подготовки научных кадров в европейских странах и Украине: сравнительный анализ в контексте формирования Единого европейского образовательного и научного пространства.* Киев: Информационно-аналитическое агентство.

2. Верховный Совет Украины (2014). Закон України "Про вищу освіту", URL: http://www.zakon.rada.gov.ua/laws/